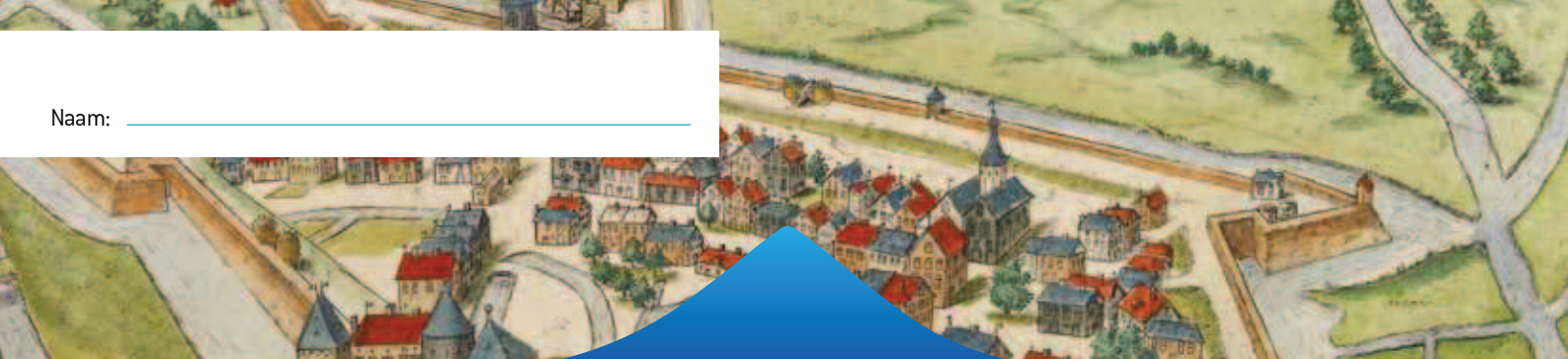


Naam: _____






Vorbereiding in de klas, werkblad 1

Middeleeuwse stad



De vaste tentoonstelling van Het Noordbrabants Museum over de middeleeuwse stad is verdeeld in drie thema's. Jullie klas wordt verdeeld in drie groepen, voor elke groep één thema. De hoofdvraag is: Hoe leefden mensen in een middeleeuwse stad?

		
Groep 1	Groep 2	Groep 3
Thema: In en om het woonhuis	Thema: Macht en stadseer	Thema: Culturele bloei
Deelvraag: Hoe woonden de mensen in een middeleeuwse stad?	Deelvraag: Hoe werd een middeleeuwse stad bestuurd?	Deelvraag: Wat betekende de bloei van de handel in de middeleeuwen voor de kunst?

In het museum ga je alle drie de thema's bekijken, maar je moet extra goed opletten bij het thema van jouw groep. De volgende vragen helpen je al een eind op weg:

1. Wat weet je zelf al over het thema van jouw groepje?

2. Wat staat er in je schoolboek over jouw thema?

3. Wat denk je dat je in het museum kunt bekijken dat te maken heeft met jouw thema?

4. Bekijk het filmpje *De eerste steden* op: http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040317_middeleeuwsestad01

5. Waar ontstonden de eerste steden?

Naam: _____



Vorbereiding in de klas, werkblad 2

Middeleeuwse stad



De Middeleeuwse stad Bergen op zoom

1. Zet de cijfers op de juiste plaats op de kaart.

1. Markt
2. Kerk
3. Klooster
4. Stadhuis
5. Stadsmuur

2. Omcirkel de stadspoorten.

3. Kun je deze belangrijke middeleeuwse plekken ook terugvinden in jouw eigen woonplaats? Zoek een plattegrond van jouw woonplaats of een stad of dorp bij jou in de buurt en markeer dezelfde vijf plaatsen.

4. In de middeleeuwen was er een duidelijk verschil tussen steden en dorpen. Een stad had stadsrechten en een dorp niet.

Bekijk het filmpje *Stadsrechten* op: http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040317_middeleeuwsestad02

5. Kies en vul in: **marktrecht, stadsbestuur, muntrecht, wetten, belastingen, stadsmuren, tolrecht**

Alleen een stad mocht _____ bouwen. Elke stad mocht rechtspreken volgens zijn eigen _____. Burgers werden berecht volgens het recht van hun eigen stad, ook al begingen ze een misdaad in een andere stad. _____ is het recht om mensen van buiten de stad te laten betalen als ze door de poort, of over een brug wilden. _____ is het recht om eigen geld te maken. De rijke burgers mochten zelf kiezen wie er in het _____ kwamen. _____ is het recht om een jaarmarkt of veemarkt te houden. De inwoners moesten _____ betalen aan het stadsbestuur.

6. Noem een stadsrecht dat nu niet meer bestaat. Leg uit waarom niet.

7. Bestaat er nog wel iets dat daarop lijkt?

Naam: _____



Verwerking in de klas, werkblad 1

Middeleeuwse stad



Om de beurt laten alle groepjes hun animatie zien. Als jouw groepje aan de beurt is, vertellen jullie eerst iets aan de klas voordat je het filmpje start. Dit vertel je aan de klas:

1. Onze deelvraag is:

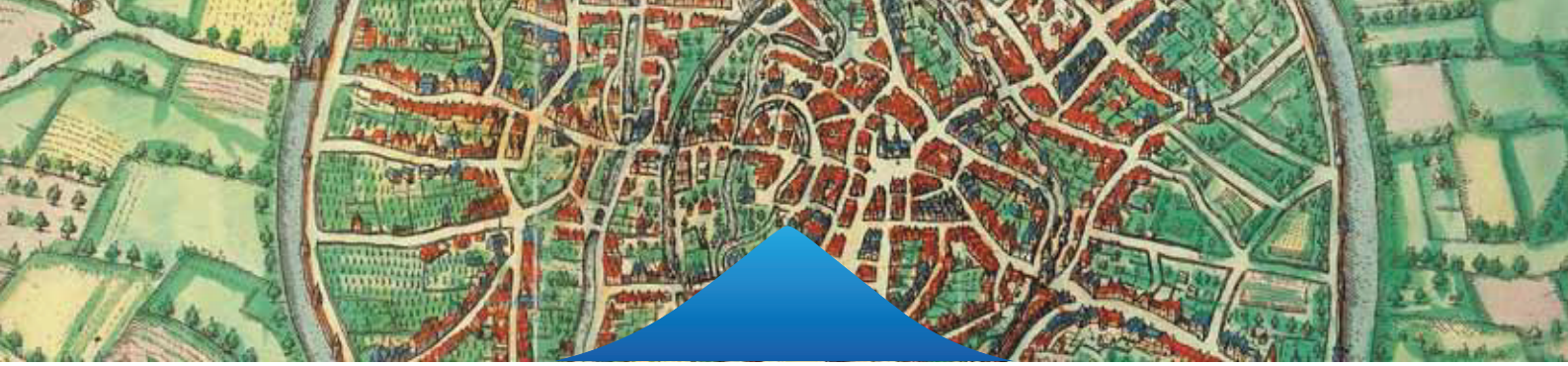
Groep 1	Groep 2	Groep 3
Thema: In en om het woonhuis	Thema: Macht en stadseer	Thema: Culturele bloei
Deelvraag: Hoe woonden de mensen in een middeleeuwse stad?	Deelvraag: Hoe werd een middeleeuwse stad bestuurd?	Deelvraag: Wat betekende de bloei van de handel in de middeleeuwen voor de kunst?

2. Dit is ons antwoord op de deelvraag:

3. In onze animatie zie je:

4. De animatie geeft wel/niet antwoord op de deelvraag omdat:





Verwerking in de klas, werkblad 2

Middeleeuwse stad



noordbrabants
museum

Naam:

School:

Klas:

- Was het makkelijk of moeilijk? te moeilijk goed te makkelijk
- Waren er nieuwe dingen die je geleerd hebt? weinig een beetje veel
- Waren er dingen om zelf te doen? weinig genoeg veel
- Begreep je wat er werd verteld? niks genoeg alles
- Begreep je wat je moest doen? niks genoeg alles
- Is wat je moest maken goed gelukt? nee een beetje ja

Wat vond je leuk?

Wat vond je niet leuk?

Wat heb je geleerd?

Wat vond je moeilijk? En waarom?

Welke tip wil je het museum geven?

Is er iets in het museum dat je graag aan je ouders wilt laten zien? Wat dan?

Heb je iemand iets verteld over het museum? Wat dan?