



Zelfstandig lesmateriaal klas 4 t/m 6

## Tijdvakentour

geschiedenis



De leerlingen lopen zelfstandig door het museum. Ze zoeken een voorwerp, maken er een foto van en schrijven op waarom juist dat voorwerp kenmerkend is voor een bepaald tijdvak. Daarnaast geven ze antwoord op gerichte vragen bij voorwerpen die aansluiten bij de kenmerkende aspecten en kernbegrippen. Er zijn voldoende opdrachten om anderhalf uur actief op onderzoek uit te kunnen gaan. De historische kennis, vaardigheden en houding uit het havo geschiedenis examen vormen de basis voor de vragen.



### Lesdoelen

- De leerling kan uitleggen hoe historische voorwerpen uit het museum gebonden zijn aan tijd en plaats.
- De leerling kan objecten uit het museum koppelen aan kenmerkende aspecten .
- De leerling kan objecten uit het museum koppelen aan de tijdvakken en plaatsen in de historische context.
- De leerlingen krijgen een cijfer dat meetelt voor het PTA. (Een antwoordmodel wordt toegestuurd.)



### Het museumbezoek

- Tien minuten voor aanvang melden bij de balie.
- Jassen en tassen in gezamenlijke garderobe-rolcontainer.
- Entree gratis voor leerlingen en begeleidende ouders en leerkrachten.
- Begeleiders zien actief toe op naleving van de museumregels.

#### Praktisch

16 leerlingen per rondleiding  
Kosten: 35 euro  
Tijd: 50 minuten

#### Wat krijgen de leerlingen te zien?

Archeologie – Romeinen – Middeleeuwen – navolgers Jeroen Bosch – 80 Jarige Oorlog – Patriotten – Van Gogh – industrialisatie.

#### [www.hnbm.nl/onderwijs](http://www.hnbm.nl/onderwijs)

Reserveer online  
Download de Museumregels  
Print plattegrond met parkeeradvies

# Het Verhaal van Brabant

In de Wim van der Leegtezaal wordt op 850 vierkante meter Het Verhaal van Brabant gepresenteerd. Het Noordbrabants Museum is hiermee de enige plek waar op deze schaal aandacht is voor de geschiedenis, cultuur en kunst van Brabant. Van de vroege middeleeuwen tot en met de toekomst. Het Verhaal van Brabant stelt de mens

centraal. Historische voorwerpen en kunstobjecten, waaronder schilderijen van Van Gogh, laten bezoekers belangrijke momenten uit de geschiedenis van Brabant ontdekken. Diverse multimediale presentaties, aantrekkelijk voor jong en oud, versterken de verhalen en leggen verbandingen tussen verleden, heden en toekomst.



**1400-1550**

## Middeleeuwen in Brabant

Hoogtijdagen van de steden

- ▶ Ontdekstation  
Speel de spelletjes en ontdek de wereld van de middeleeuwen (8-12 jr).

**Jheronimus Bosch  
paviljoen**  
Boschenaar werd wereldster.

**Tartarus Mist – Ode aan  
Jheronimus Bosch'**  
Bram Hermens,  
2013

**1550-1700**

## Onrust door geloof en oorlog

Verdeeldheid in Brabant

- ▶ Beleg van 's-Hertogenbosch 1629  
Frederik Hendrik trekt ten strijde in een holografisch schouwspel.

**1700-1800**

## Nieuwe machthebbers

Brabant onder Haags gezag

- ▶ Maquette van 's-Hertogenbosch  
Spanning en sensatie rond de inval van de Fransen in 1794.

**1800-1900**

## Voorzichtige vooruitgang

Leven in stad en dorp.



- ▶ Kletsende mitsen  
Brabantse mitsen, poffers en petten raken met elkaar aan de praat.

**Vincent van Gogh  
paviljoen**

Het verlangen naar Brabant.

## Voeranimatie

- ▶ Stap door Brabant en proef het verleden.

**1900-NU**

## Dynamisch Brabant

Industrialisatie en innovatie



- ▶ DAF Dafrodil  
Revolutionair ontwerp van Brabantse bodem.

## Toekomstarena

- ▶ Spel over de toekomst van Brabant. Hands bij de knoppen!



**Expo 4** Begane grond

**Expo 5** Begane grond

**Expo 1** Begane grond

Volg ons:

